

Vitamínek

2. MŠ VELKÉ OPATOVICE



Ročník: XII.
Školní rok: 2012/13
Číslo: 2.
Prosinec 2012

Vítáme u posledního čísla letošního roku.

PROSINEC 2012



- 5. 12. Přijde k nám čert s Mikulášem – Mikulášská nadílka**
- 6. 12. Zdobíme vánoční stromečky**
- 6. 12. Šikulkové – 14,45h u Jablíček**
- 11. 12. Vánočníček – Oříšci, Borůvky – tvořivé odpoledne, začíná ve 14,45**
- 12. 12. Vánočníček – Jahůdky, Jablíčka – tvořivé odpoledne, začínáme ve 14,45**
- 13. 12. Vybíráme úplatu (školné) za prosinec**
- 17. 12. Vánoční setkání s dětmi z prvních tříd ZŠ u stromečku v naší MŠ**
- 19. 12. Celé Česko čte dětem – pokračování, návštěva knihovny – starší děti**

20.12. Vánoční koncert ZUŠ – koledování,
začíná v 9,30 u Oříšků – srdečně zveme !

21.12. Divadlo Popelka – vst. 10 Kč
Přejeme v DPS

Od 23. 12. do 31.12.2012 MŠ uzavřena
Vánoční svátky



CO NÁS ZAJÍMÁ ?

Téma, které si zaslouží stále pozornost...

Dobře rozvinutá grafomotorika ...

Píšeme nejen rukou. A na to, jak dítě kreslí a píše, má vliv mnoho věcí. Přípravou na psaní tak nejsou pouze pracovní listy, ale třeba také skákání snožmo nebo jízda na koloběžce.

Grafomotorika je velmi komplexní záležitost. Proč rozvíjet grafomotorické schopnosti už v předškolním věku?

V předškolním věku je vhodné zaměřit se na rozvoj řeči, zrakového a sluchového vnímání, prostorové orientace a celkové motorické obratnosti. Tyto schopnosti a dovednosti by nejpozději kolem šestého roku měly dosáhnout úrovně školní zralosti, aby dítě mohlo bez obtíží zvládnout nároky školy.

Děti mívají různé grafomotorické obtíže, které vedou k tomu, že téměř veškerou energii spotřebují na samotný akt psaní a nezbývá jim energie na obsah psaného. Bývají pomalejší než jejich vrstevníci, obtížně se koncentrují na to, co dělají.

Co ovlivňuje grafomotoriku?

Měli bychom **hlídat** správné **uchopování psacího náčiní. Při špetkovém úchopu jsou palec a ukazováček přesně naproti sobě, prostředníček podpírá tužku zespodu a dlaň zůstává otevřená. Jakmile dítě zavře malíček a prsteníček do dlaně, v ruce vzniká napětí a nelze udržet ruku uvolněnou.** Konec psacího náčiní by měl směřovat za rameno té ruky, kterou dítě píše.



Dlaňové pastelky, fixy nebo štětce vyplní dlaň a umožní dětem nacházejícím se na nižší vývojové úrovni hodnotný grafický projev. Tyto pomůcky jsou vhodnou přípravou na další období.

Jak by měly vypadat grafomotorické schopnosti dítěte, které nastupuje do školy?

Dítě by mělo umět nakreslit postavu člověka – trup by měl být napojen na hlavu, postava by měla mít končetiny a měla by být bohatá na detaily. Měla by mít také správné proporce.

Při zjišťování školní zralosti se někdy používá kresba domu. Dítě by mělo být schopné nakreslit jednotažný tvar, například čtverec.

U domečku se může objevit kouř, což je tvar smyček, které jsou obtížné na prostorovou orientaci.

Příklady konkrétních činností k rozvíjení grafomotorických schopností

Dítě by mělo mít dostatek volného pohybu, umět jezdit na kole, koloběžce, skákat snožmo a po jedné noze, běhat, házet míčem.

Rozvíjení jemné motoriky zahrnuje širokou škálu možností. Patří k nim sebeobsluha, dítě by se mělo

umět samo obléknout a svléknout, zapnout knoflíky, zavázat boty.

Využíváme rukodělné činnosti zahrnující například modelování, kdy se střídá tlak a uvolnění, stejně jako při stříhání. V předškolním období

je vhodné naučit dítě krájet nožem, držet nůž pevně a koordinovat současně i druhou ruku.

Děti mohou malovat prstovými, vodovými a temperovými barvami, mačkat, trhat a lepit papír a též skládat z papíru lodičky a origami.

Vhodné je lego, ale i kostky nebo mozaiky. Mohou navlékat korálky, oblékat panenky, pomáhat při každodenních činnostech doma i ve školce, například zalít květinu, zamést drobečky, zamykat, odemykat, rozsvěcovat, pracovat s nářadím.

Čerpáno: Informatorium 9/2012

Mgr. Martina Simonidesová



Správné držení popisujeme tak v sekci Co nás zajímá ?

<http://www.2msvelkeopatovice.cz>

VESELÁ STŘEDA

Těšíme se na Vás v těchto termínech:

16.1.2013 20.2.2013
20.3.2013 17.4.2013
15.5.2013

Čas: 15,00 – 17,00

Místo: Třídy MŠ – podle
dohody



EDUKATIVNĚ STIMULAČNÍ SKUPINY

- z Brna již přišly objednané materiály
- zahájíme v lednu 2013
- povedou je p. učitelky
- p. Trmačová a Ševčíková
- rodiče obdrží přesný kalendář setkávání

SETKÁNÍ SE VČELAŘI ...

Netradiční návštěvu měly děti z 2. MŠ na ulici Ed. Ušela. Do MŠ přišli zkušení odborníci, včelaři, **p. Junek a p. Ševčík**. Oba nám všem poutavě přiblížili svět včel i záslužnou práci včelařů. **Děkujeme!** Rovněž i p.uč. Kudové za zprostředkování. Věříme, že objevené dopoledne přispělo k tomu, co děti učíme, k ochraně přírody, k tomu, aby si uměly vážit práce. Určitě se mezi dětmi **najdou i budoucí včelaři** a brzy posílí jejich řady.



VÝPŮJČKY Z NAŠÍ ŠKOLNÍ KNIHOVNY

- NABÍDKA TITULŮ JE V KAŽDÉ ŠATNĚ



- ROVNĚŽ NA WEBU ŠKOLY
- VÝPŮJČKA JE ZDARMA
- VYBRANOU KNIHU VÁM PŘIPRAVÍ
P. UČ. KADERKOVÁ U JAHŮDEK

HOVOROVÉ HODINY V MŠ ...

Rodiče s paní učitelkou mohou
v klidu **pohovořit** o svém dítěti...

Konzultujeme : *Jak se dítě chová, co se mu v MŠ daří, jaké má zájmy, co je vhodné rozvíjet, na co je dobré se zaměřit, pomoc při řešení problémů, užitečné návody, informace, nabízíme možnost nahlédnout do složky o dítěti...*

Je vhodné si uvědomit, že:

- hovorové hodiny jsou tu pro nás, aby nám pomohly
- obě strany se snažíme o totéž – prospěch rozvoj dítěte
- pomáhají v individualizaci výchovy a vzdělávání

Jak na to ?

Stačí :

- ✓ **dohodnout** hovorovou hodinu s **paní učitelkou** ve třídě, přijít ve stanovený den a hodinu

Hovorové hodiny -

je to také doba, kterou p. učitelka po své práci s dětmi věnuje jen Vám, v klidném prostředí, beze spěchu, **soukromí.**

Jsme rádi, že využíváte naší nabídky!!!

SPOLEČNĚ PROŽÍVÁME ADVENTNÍ OBDOBÍ :

Náš adventní kalendář:

Těšíme se na Vánoce!

Aby nám to čekání pěkně ubíhalo...

Pro děti máme přichystány malé balíčky s čísly, každý den jeden balíček po svačince rozbalíme a splníme ve třídě úkol, prosíme úkoly neprozrazovat, těšíme se na překvapení !

1.12.2012 **Začíná advent**

2.12.2012 **Pohlad'me se !**

3.12.2012 Vymaluj vločku

4.12.2012 Zahrajte si hru : Na čerty

5.12.2012 Zazpívejte : Čerti v pekle !

6.12.2012 Nakresli čertíka

8.12.2012 2.adventní neděle

9.12.2012 Napočítej do 10ti - pohlad'me se !

10.12.2012 Zazpívej písničku - Zima

11.12.2012 Zahrej si : Na mrazíka

12.12.2012 Vytleskej slova podle obrázků

13.12.2012 Poslechni si pohádku

15.12. 2012 3.adventní neděle

16.12.2012 Nakresli vánoční stromeček

17.12.2012 Přednes básničku:Vánoční stromeček

18.12.2012 Poslechni si vánoční koledu

19.12.2012 Nakresli obrázek a někomu ho daruj

20.12.2012 **Popřej kamarádovi pěkné Vánoce – pohlad'me se !**

22.12. 2012 4. adventní neděle

24.12.2012 úterý - Štědrý den

**Také rodičům přejeme pěkné, uvážlivé
prožití adventního období.
Někdy méně bývá více.**

OZDOBME SI SPOLEČNĚ VÁNOČNÍ STROMEČEK...

- stromeček bude čekat u hlavního vchodu
- vyrobte a přineste si svoji vánoční ozdobu



NAŠE MINI ANKETA . . .

... zeptali jsme se dětí . . .

„Co by ti udělalo radost?“

- *kdyby napadl sníh*
- *kdyby u nás byl doma tatínek*
- *kdybych mohl jezdit na saních*

„Co by tě potěšilo?“

- *vrtulník*
- *voňavka*
- *kdyby mi sestra pomáhala uklízet*
- *hračky*

„Co by potěšilo maminku?“

- *nová kuchyň a utěrky*
- *kdyby přestal taťka kouřit*
- *kdybych hodně pomáhala*

„Co by potěšilo tatínka?“

- *kdyby mu mamka nedávala tolik práce*
- *nový telefon*
- *auto Opel*

PF 2013

**Děkujeme všem rodičům za spolupráci
v průběhu roku, sponzorům za podporu
činnosti naší školy a všem přejeme**



*Krásné Vánoce Vám chceme přát, aby měl
člověk člověka rád, aby jeden druhému víc štěstí
přál, aby i ten nový rok za to stál.*

Vaše MŠ.

Za redakci: Martina Ševčíková, Blanka Langerová.