

Vitamínek

2. MŠ VELKÉ OPATOVICE



Ročník: IX.
Školní rok: 2009/10
Číslo: 3.
Březen 2010

Milí čtenáři. Vítejte u březnového čísla časopisu Vitamínek. Tentokrát jsme pro vás mimo jiné připravili informace o prevenci ploché nohy, dozvíte se zajímavosti o dvojčatech a spoustu nového z MŠ.

Informace z MŠ

- Na **MD** nastupuje začátkem března **p. uč. Pudíková** (Bednaříková), se kterou jste se pravidelně setkávali nejen ve třídách, ale i v logopedii nebo na stránkách časopisu Vitamínek.
- **Logopedie** – V péči o řeč zejména předškolních dětí bude pokračovat **p. řed. Langerová**. Využívat bude formu individuálních cvičení s dětmi v dopoledním čase. Rodiče bude informovat a instruovat prostřednictvím zápisníčku.
- **Nová p. uč.** - Kolektiv pedagogů podpoří **p.uč. Martina Ševčíková** (za svobodna Najerová) – vrací se po MD zpět do Oříškové třídy.
- Připravujeme **Vítání jara - na neděli 11. 4. 2010**
- V průběhu jarních prázdnin opravíme omítky v žehlárně.
- **Děkujeme p. Liznové** za nové úpravy našich stránek, za zajištění nového sponzorovaného prostoru adresa zůstává stejná www.2msvelkeopatovice.cz
- **Skupiny** – pokračují podle rozpisu – viz také naše internetové stránky.
- V březnu absolvují všechny **pedagogické pracovnice** a **zdravotnice naší MŠ p. Ženatá** pravidelné školení první pomoci - školí nás pracovníci ČČK Blansko.

Náš malý kalendář: březen 2010

- 1. 3. - 5. 3. 10 - **Jarní prázdniny – provoz u Oříšků**
- 8. 3. 10 - **Logopedie** – přebírá p. Langerová, p. Pudíková – MD
- 10. 3. 10 st - **Plavání** – změna - ve středu - celá MŠ
- 11. 3. 10 čt - **Flétna** – každý čtvrtek
- 12. 3. 10 pá - **Na návštěvě knihovny** – SD, MD - v létě
- 10. 3. 10 - 15. 3. 2010 – vybíráme úplatu za únor 2010
- 17. 3. 10 st - **Veselá středa** -15. 00 -17. 00 u Jahůdek
- 26. 3. 10 pá - Přejeme svým učitelkám – **Den učitelů**

29. 3. 10 Barevný týden v MŠ

po - žluté út - červené st – modrá

Nezapomeňte na oblečení v barvě dne ☺

30. 3. 10 – út – Hledáme Velikonoční poklad

Co nás zajímá...

❖ Pojištění dětí v MŠ...

naše škola je pojištěna proti ztrátě, úrazu dětí a pojišťujeme též stravu dětí.

Podle posledních informací z pojišťovny – nelze odškodnit ztrátu náušnic, řetízku, prstenů – pokud tyto předměty nebyly uloženy na místě určeném – trezor školy.

Je proto na zvážení i odpovědnosti rodičů, zda je nutné, aby měly děti cenné věci ve škole. Pokud dojde ke ztrátě – nelze ji ze strany naší školy odškodnit.

2.

Odškodnění ztrát a úrazů vyřizuje s pojišťovnou ředitel, po podání oznámení o ztrátě a **doložení koupě předmětu – pokladním dokladem**. Pojišťovna pak následně, na základě oznámení provede zhodnocení, odečte amortizaci předmětu a peníze pošle podle zvoleného způsobu na místo bydliště nebo na účet.

Máme radost, že se v naší MŠ nacházejí ztracené a zatoulané věci. Podařilo se najít (po půl roce) i zlatou náušnici na školní zahradě ☺!

Dvojčata a sourozenci ...

a že jich v naší MŠ máme stále víc ...



Nástup do MŠ je pro děti z psychologického hlediska náročný. Pokud jde o sourozence, dvojčata – **měli by zůstat spolu**, rozdělení by pro ně bylo dvojnásobným šokem. Proto jsou i u nás v naprosté většině dvojčata a sourozenci po celou dobu docházky do MŠ **ve stejné třídě**.

Na základě studií dvojčat bylo zjištěno, že jim vadí, že je nikdo neidentifikoval, že každé nebrali jako individualitu a častým oslovením bylo holky Dvořákovíc... Dvojčatům také **vadí poměrování s vlastním dvojčetem** a to mnohem víc než poměrování s kamarádem. U jednovaječných dvojčat, může učitelce trvat měsíce, než se děti naučí **rozeznávat**. Na základě výborné spolupráce s rodiči (máme stejný problém jako oni – rozlišit...) **využíváme odlišností v drobných detailech** – náušnice, gumičky do vlasů, různobarevné bačkůrky, různobarevné oblečení - to pomůže i dětem, kamarádům lépe je od sebe odlišit.

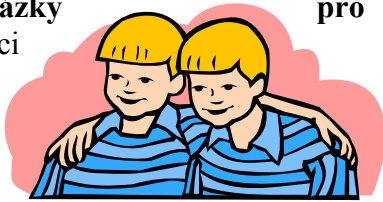
Řeč dvojčat může být také specifická, není však vadou, vzniká proto, že si děti hrají od kojeneckého věku spolu. Rozumějí si.

3.

Časem i v této oblasti dozrávají, když vidí, že jim ostatní nerozumí, mají snahu svoji řeč korigovat. Logoped v tomto procesu většinou nepomůže.

Kroky k samostatnosti... Dnes je u nás ve třídách samozřejmostí, že když jeden ze sourozenců, nebo dvojčat onemocní – **druhý chodí do MŠ sám**. Je to první krok k samostatnosti – ve známém prostředí, se známými učitelkami i dětmi.

Co školní zralost? Není výjimkou, že každé dítě z dvojčat může být jinak zralé. Zkušenosti ukazují, že je **výhodnější odklad školní docházky pro obě děti**. Dvojčata se jako spolužáci zpravidla vzájemně doplňují, **pomáhají si a táhnou se dopředu**. Při jejich rozdělení to však nefunguje. Problémy se projeví až později, trvají stále, i když jsou děti v pubertě.



Prevence ploché nohy

V minulém čísle jsme se v rámci podpory zdraví a tělesné pohody zabývali sezením a jeho vlivem na vývoj páteře. Dnes vám chceme přiblížit problematiku ploché nohy a uvést několik rad, jak ploché noze předcházet. Čerpáno z www.babyonline.cz

Vývoj nožní klenby

Plochá noha je u všech dětí do dvou let zcela normální jev. U novorozenců totiž vyplňuje vnitřní část plosky tukový polštář, který později rozvojem pohybové aktivity po druhém roce života postupně mizí. Nožní klenba se pak dále vyvíjí asi **do 5 let** a koncem předškolního věku je již normálně

vyvinuta. Jestliže však **jsou svaly a vazy chabé natolik, že neudrží klenbu chodidla, vznikne plochá noha**.

Co přispívá ke vzniku ploché nohy?

- **Předčasné stavění dítěte a nucení k předčasné chůzi.**
- **Nevhodná obuv** - botičky pořídte tehdy, až dítě chodí za ručičku, do té doby stačí silnější ponožky s protiskluzovou plochou.
- **Nadměrná hmotnost dítěte, celkové oslabení dítěte a nedostatečná výživa.**
- Příčinou může být i chybné postavení kyčelních a kolenních kloubů.

Jak dítěti pomoci? Které pohyby podporujeme?

- Na vývoj nožní klenby mají vliv již první snahy o stání – kdy dítě stojí v postýlce, drží se postele a **prohupuje se v kolenou**, nebo se odráží od našich stehem, když ho držíme v podpaží.
- **Nechte dítě často chodit naboso po nerovném měkkém terénu** - v písku, v trávě, na mechu. Doma můžete využít různých rohoží - tím dochází k dráždění a posilování svalů a vazů chodidla.
- **Zkuste jednoduché cviky** pro posilování svalů nohy a lýtkových svalů: **krátká chůze po špičkách, cvičit stoj na špičku - zpět na patu, sbírání drobných předmětů prsty nohou** (např. kostky, kus látky), **kreslit tužkou** vloženou mezi prsty nohy na papír. Cviky opakujte každý den, vždy zvolte hravou formu a pro dítě to bude zábava, povzbuzujte je.
- **Důležité jsou i vhodné boty**

Jaké mají být dobré boty?

Botičky by měly mít **zdravotní atest**, proto je dobré nakupovat v kamenných obchodech. Vždy musí být **kotníčkové s pevným opatkem a pevnou podrážkou (min do 3 let)**.

- Volte boty z **přírodního materiálu** (kůže, textil), protože jsou prodyšné, absorbují vlhkost a jsou měkké, přizpůsobí se tvaru nohy.
- Kupujte boty **na suchý zip či šněrovací**, rozhodně se u dětí vyhněte nazouvacím mokasínům či dokonce lodičkám.
- **Špička boty je kulatá a široká**, tj. pro dítě prostorná, musí být o 0,5-1 cm větší než chodidlo dítěte. Pro správný vývoj nohy nedávejte úzké ponožky či punčocháče, které nohu svazují.
- **Opatěk boty by měl být dostatečně tuhý, vysoký a pevný**, aby byla noha fixována a chráněna proti bočním pohybům.
- Vždy nechte dítě **vyzkoušet obě boty**, nesmí mu při chůzi klouzat z paty nebo ho tlačit. Dítě se musí postavit a projít.
- **Kontrolujte dítěti velikost obuvi**. U batolat raději jednou až dvakrát měsíčně, u předškoláků a mladších školáků stačí jednou za 2 až 3 měsíce. Poškození nohou vzniká, jestliže trvale nosíme krátkou obuv.
- **Děti by neměly nosit ani sešlapané boty po sourozencích.**

Začíná v MŠ

Adolf Dudek v MŠ

Ve spolupráci MŠ s místní knihovnou a paní Nárožnou se podařilo pro děti zprostředkovat nevšední setkání - dopoledne s malířem, ilustrátorem Adolfem Dudkem,

kteří proběhlo v měsíci lednu.

Děti se interaktivní zábavnou formou seznámily se skutečným ilustrátorem. Na programu bylo kreslení, hádanky, povídání a autogramiáda ilustrátora, který podepsal dětmi přinesené knihy i školní publikace. Těm, kteří neměli knihu se autor zvětšil na ruku i čelo – podle přání dětí. To bylo radosti a smíchu! Ani nám nechybí srdečný zápis s věnováním do školní kroniky - *MŠ na Ušelce Adolf Dudek*.



Více fotek na www.2msvelkeopatovice.cz

Tetiny v MŠ

Ve středu 17. 2. nás opět přijely potěšit, pobavit a poučit oblíbené tetiny. Tentokrát s programem o dopravě. O čem byla řeč? O jízdě v autě i na kole, ochranných pomůckách, přechodu pro chodce, značkách, a nebezpečí stopování. Děti si zapívaly, procvičily si rozhlížení při přechodu přes silnici, zahrály si na hudební nástroje, některé zatančily, jiné pomáhaly ošetřit úraz neposlušné tetiny. Zkrátka všichni se vesele bavili ☺

Více fotek na www.2msvelkeopatovice.cz



Karneval

V úterý 23. 2. hýřila naše MŠ všemi barvami. Pořádal se zde tradiční karneval. Z Borůvkové třídy nás přišly pobavit rozesmátí **klauni**. **Vodníci a vodnice** z Jablíčkové třídy našťestí nechali hrníčky na dušičky v rybníce a potěšili nás nejen vodnickým tancem, ale také nám krásně zazpívali. Stejně tak krásní

čertíci a čertice

z Oříškové třídy nikoho do pekla neodnesli, jen nás při tanci trošku postrašili.

Kdyby se přeci jen dělo něco



nekalého byli zde připraveni i odvážní **Batmani** a **Spidermani** z Jahůdkové třídy. Ale protože bylo vše v pořádku mohli se věnovat krásným **princeznám**, které na karneval doprovodili.

Všechny masky se představily a společně s maminkami, tatínky, sourozenci a všemi ostatními, kteří se na karneval přišli podívat, si zatančily na hudbu našeho prvotřídního DJ pana Pospíšila, kterému tímto děkujeme ☺.

Více fotek na www.2msvelkeopatovice.cz

Rozloučení s p. uč. Pudíkovou

Děkujeme paní učitelce **Mgr. Pudíkové** za práci u Jahůdek i za logopedickou péči o děti naší MŠ. Přejeme jí mnoho zdraví, radosti a štěstí.



Kolektiv zaměstnanců MŠ

P. uč. se přijde rozloučit se všemi dětmi v pondělí 8. 3.

A jak slíbila dětem, přijde nás jistě navštívit i s miminkem ☺.

Karneval - Kdo s kým tančí



Úkol pro chytré hlavičky. Postavičky z karnevalu si chtějí zatančit, ale nevědí, kdo má s kým tancovat. Dovedeš zjistit, kdo je s kým spojený čarou a poradit jim, kdo má s kým tančit?

10.

Sluníčko

Venku už pomaličku roztává sníh a proto nám malíř Adolf Dudek, který byl u nás v MŠ, namaloval krásné jarní sluníčko, aby si



jaro pospíšilo. Podívej se na oba obrázky jestli jsou úplně stejné a zkus na nich najít 6 rozdílů. Dokážeš to ☺?



Maluj a tvoř s Vitamínkem

Pomoz A. Dudkovi probouzet jaro! Vyrob nebo namaluj jakýmkoliv způsobem sluníčko a přines ho do MŠ. Můžeš použít pastelky, vodové i temperové barvy, plastelinu, vlnu, látku, barevný papír – který můžeš natrhat a nalepit nebo vystříhnout... Zkrátka můžeš vymyslet, co tě napadne. Už se moc těšíme na tvoji práci ☺.

Za redakci S. Pudíková, B. Langerová

11.